M.A. (Final) EXAMINATION, 2015

HISTORY

Paper III-C

(Women in Indian History)

Time allowed: Three Hours

Maximum Marks: 100

Part A (खण्ड 'अ') [Marks : 20]

Answer all questions (50 words each).

All questions carry equal marks.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर प्रचास शब्दों से अधिक न हो। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Part B (खण्ड 'ৰ') [Marks : 50]

Answer five questions in all (250 words each), selecting one question from each Unit.

All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से **एक-एक** प्रश्न चुनते हुए, कुल **पाँच** प्रश्न कीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 250 शब्दों से अधिक न हो। **सभी** प्रश्नों के अंक समान हैं। Part C (खण्ड 'स') [Marks : 30]

Answer any two questions (300 words each).

All questions carry equal marks.

कोई **दो** प्रश्न कीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर

300 शब्दों से अधिक न हो। **सभी** प्रश्नों के अंक

समान हैं।

Part A (खण्ड 'अ')

1. Answer all the following questions : $10\times2=20$ सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(i) Gargi

गार्गी

- (ii) Razia Sultana रजिया सुल्ताना
- (iii) Sharda Act शारदा अधिनियम

- (iv) Sati Act सती अधिनियम
- (v) National Women Commission राष्ट्रीय महिला आयोग
- (vi) Hansa Mehta Committee हंसा मेहता समिति
- (vii) Kasturba Gandhi कस्तूरबा गाँधी
- (viii) Annie Besant एनी बेसेण्ट
- (ix) Amrita Pritam अमृता प्रीतम
- (x) Nargis नरगिस

Unit I (इकाई I)

 "Women had enjoyed the highest position during the Vedic age." Explain.

''वैदिक काल में स्त्रियों का स्थान सर्वोपरि था।'' स्पष्ट कीजिए।

Or (अथवा)

Analyse the status of women in Islam.

इस्लाम में नारी की स्थिति का विश्लेषण कीजिए।

Unit II (इकाई II)

 Describe the major social legislation for women in British period.

ब्रिटिश काल में महिलाओं के लिये पारित किये गये प्रमुख सामाजिक अधिनियमों का वर्णन कीजिए।

Or (अथवा)

Analyse the Muslim Personal Law (Shariyat) Act.

मुस्लिम पर्सनल लॉ (शरीयत) अधिनियम का विश्लेषण
कीजिए।

Unit III (इकाई III)

4. Explain the status of female education in Ancient India.

प्राचीन भारत में नारी शिक्षा की स्थिति को स्पष्ट कीजिए।

Or (अथवा)

Describe the women's organization of post-independence period in India.

स्वतन्त्रता के पश्चात् भारत में नारी संगठनों का वर्णन कीजिये।

Unit IV (इकाई IV)

5. Evaluate the role of women in Revolutionary Movements.

क्रान्ति आन्दोलनों में भारतीय नारियों की भूमिका का मूल्यांकन
कीजिए।

Or (अथवा)

Describe the women's organization of post-independence period of India.

स्वतन्त्रता के पश्चात् भारत में नारी संगठनों का वर्णन कीजिए।

Unit V (इकाई V)

6. Discuss the role of women in the Film Industry of India.

भारत के फिल्म उद्योग में स्त्रियों की भूमिका की विवेचना कीजिए।

Or (अथवा)

Describe the contribution of Meera in the field of Literature.

साहित्य के क्षेत्र में कवयित्री मीरा के योगदान का वर्णन कीजिए।

Part C (खण्ड 'स')

 $2 \times 15 = 30$

7. Critically evaluate the efforts made by Indian social reformers in the field of women's upliftment.

महिलाओं के उत्थान के लिये भारतीय समाज-सुधारकों द्वारा किये गये प्रयत्नों का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिये।

8. Write an essay on the Indian Christian Marriage Act, 1872.

भारतीय ईसाई विवाह अधिनियम, 1872 पर एक निबन्ध लिखिये।

 Describe the efforts made by British and Indians in the field of women's education.

अंग्रेजों और भारतीयों द्वारा नारी शिक्षा के क्षेत्र में किये गये प्रयासों का वर्णन कीजिए। 10. Give an estimate to reform the status of women in post-independence.

स्वतन्त्रता के पश्चात् स्त्रियों की स्थिति में सुधार के लिये किये गये प्रयत्नों की समीक्षा कीजिये।

 Write an essay on the Rights of Women in Modern India.

आधुनिक भारत में महिलाओं के अधिकार पर निबन्ध लिखिये।