

4403-B**M.A. (Previous) Examination, 2015****HISTORY****Paper-III-B****(Polity and Economy of India AD 1200-1750)****Time : Three Hours****Maximum Marks : 100****PART-A (खण्ड-अ)****[Marks : 20****Answer all questions (50 words each).****All questions carry equal marks.**

सभी प्रश्न करने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 50 शब्दों से अधिक न हो। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

PART-B (खण्ड-ब)**[Marks : 50****Answer five questions (250 words each). Selecting****one question from each unit. All questions carry equal marks.****प्रत्येक इकाई से एक-एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच****प्रश्न कीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 250 शब्दों से अधिक न हो।****सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।****PART-C (खण्ड-स)****[Marks : 30****Answer any two questions (300 words each).****All questions carry equal marks.****कोई दो प्रश्न कीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 300 शब्दों****से अधिक न हो। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।**

PART-A

(खण्ड-अ)

UNIT-I

(इकाई-I)

1. (i) Mention the names of two writers of Mahmud Ghaznavi's period.

महमूद गजनवी के समय के दो लेखकों के नाम बताइए।

- (ii) What is the meaning of word Sufi ?

'सूफी' शब्द से क्या आशय है?

UNIT-II

(इकाई-II)

- (iii) Describe two victories of Krishna Dev Rai.

कृष्ण देव राय की दो विजयों का उल्लेख कीजिए।

- (iv) Who wrote 'Shahnama' ?

'शाहनामा' किसने लिखा?

UNIT-III

(इकाई-III)

- (v) In which five states Bahmani state divided ?

बहमनी राज्य किन पाँच राज्यों में विभाजित हो गया?

- (vi) Who was Mahmud Gava ?
महमूद गवा कौन था?

UNIT-IV

(इकाई-IV)

- (vii) Write names of two cities founded by Firoz Tughlaq.
फिरोज तुगलक द्वारा बसाए गए दो शहरों के नाम बताइए।
- (viii) Describe any four merits of Mansabdari System.
मनसबदारी प्रथा के किन्हीं चार गुणों का वर्णन कीजिए।

UNIT-V

(इकाई-V)

- (ix) Who was Nadir Shah ?
नादिर शाह कौन था?
- (x) Give names of teacher and mother of Shivaji.
शिवाजी के गुरु व माता का नामोल्लेख कीजिए।

PART-B

(खण्ड-ब)

UNIT-I

(इकाई-I)

2. Evaluate the Historical importance of Akbarnama.
अकबरनामा के ऐतिहासिक महत्त्व का मूल्यांकन कीजिए।

3. Discuss the teaching of Ramanujacharya, Ramanand, Chaitanya, Vallabhacharya and Madhavacharya.

रामानुजाचार्य, रामानन्द, चैतन्य, वल्लभाचार्य और माधवाचार्य की शिक्षाओं की विवेचना कीजिए।

UNIT-II

(इकाई-II)

4. Analyse the theory of Kingship of Balban.

बलबन के राजस्व सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए।

5. "Shershah was a reformer not an innovator". Elucidate.

"शेरशाह एक सुधारक था, व्यवस्था प्रवर्तक नहीं।" स्पष्ट कीजिए।

UNIT-III

(इकाई-III)

6. Write a short note on Iqta System.

इक्ता प्रणाली पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

7. Describe the rural life during the Medieval India.

मध्ययुगीन भारतीय ग्रामीण जीवन का वर्णन कीजिए।

UNIT-IV

(इकाई-IV)

8. Throw light on the achievements of Baji Rao I.

बाजीराव प्रथम की उपलब्धियों पर प्रकाश डालिए।

9. Write a note on the main features of land revenue system in Sultnate period.

सल्तनत काल की भू-राजस्व व्यवस्था की मुख्य विशेषताओं पर टिप्पणी लिखिए।

UNIT-V

(इकाई-V)

10. Briefly discuss the account for the decline of the Delhi Sultnat.

दिल्ली सल्तनत के पतन के कारणों का संक्षेप में उल्लेख कीजिए।

11. Discuss the growth of Industries and commerce during the period of 1200 to 1700 A.D.

सन् 1200 से 1700 ई. तक उद्योग एवं वाणिज्य के विकास की विवेचना कीजिए।

PART-C

(खण्ड-स)

UNIT-I

(इकाई-I)

12. Write an essay on sources for the history of the Delhi Sultnat.

दिल्ली सल्तनत के इतिहास के स्रोतों पर एक निबन्ध लिखिए।

UNIT-II
(इकाई-II)

13. Describe the salient features of the central administration of Delhi Sultanat.

दिल्ली सल्तनतकालीन केन्द्रीय प्रशासन की प्रमुख विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

UNIT-III
(इकाई-III)

14. Discuss the cultural achievements of the Vijaynagar empire.

विजय नगर साम्राज्य की सांस्कृतिक उपलब्धियों की विवेचना कीजिए।

UNIT-IV
(इकाई-IV)

15. "Shivaji was the last constructive genius and nation builder born of Hindu race". Comment.

“शिवाजी हिन्दू जाति का उत्पन्न किया अन्तिम रचनात्मक कार्य करने वाला योग्य व्यक्ति और राष्ट्र निर्माता था।” व्याख्या कीजिए।

UNIT-V

(इकाई-V)

16. Write a brief note on the economic condition of the Mughal period.

मुगलकाल में भारत की आर्थिक दशा पर निबन्ध लिखिए।
