

4404-C

M.A. (Previous) Examination, 2015

HISTORY

Paper : IV-C

[History of India AD (1858–1964)]

Time : Three Hours

Maximum Marks : 100

PART–A (खण्ड–अ) [Marks : 20

Answer all questions (50 words each).

All questions carry equal marks.

सभी प्रश्न करने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 50 शब्दों से अधिक न हो। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

PART–B (खण्ड–ब) [Marks : 50

Answer five questions (250 words each). Selecting one question from each unit. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक-एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्न कीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 250 शब्दों से अधिक न हो। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

PART–C (खण्ड–स) [Marks : 30

Answer any two questions (300 words each).

All questions carry equal marks.

कोई दो प्रश्न कीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 300 शब्दों से अधिक न हो। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

PART-A

(खण्ड-अ)

1. Answer all questions (50 words each). All questions carry equal marks.

सभी प्रश्न करने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 50 शब्दों से अधिक न हो। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

UNIT-I

(इकाई-I)

- (i) What was the Administrative decentralization of Indian Council Act 1861 ?

1861 के इण्डिया काँसिल एक्ट की प्रशासनिक विकेन्द्रीकरण की व्यवस्था क्या थी?

- (ii) How Panchdeha problem was resolve ?

पंचदेह संकट का समाधान कैसे हुआ?

UNIT-II

(इकाई-II)

- (iii) Explain the main recommendation of Buttlar Committee.

बटलर समिति की मुख्य सिफारिशों का वर्णन कीजिए।

- (iv) What was the finance decentralization policy of Lord May ?

लार्ड मेयो की वित्त विकेन्द्रीकरण की नीति क्या थी?

UNIT-III
(इकाई-III)

- (v) What was the social objects of Prathana Samaj ?
सामाजिक क्षेत्र में प्राथना समाज के क्या उद्देश्य थे?
- (vi) What was the Subordinate Union Policy (1858-1906) of British Government India Policy ? Explain.
ब्रिटिश भारत सरकार की देशी राज्यों के साथ अधिनस्त एकीकरण की नीति (1858-1906) क्या थी? स्पष्ट कीजिए।

UNIT-IV
(इकाई-IV)

- (vii) What was the working system of extremist party ?
उग्र राष्ट्रवादी दल की कार्यविधि क्या थी?
- (viii) What was the Rolet Act, why Gandhi oppose it ?
रोलेट एक्ट क्या था? गांधी ने इसका विरोध क्यों किया?

UNIT-V
(इकाई-V)

- (ix) What process was adopted by Government of India to integration of native states in Indian Union ?
देशी राज्यों को भारतीय संघ में सम्मिलित करने के लिए कौन-सी प्रक्रिया तय की गई?
- (x) Examine the basic feature of Non-Alignment with reference to contribution of J.L. Nehru.
गुटनिरपेक्ष आन्दोलन के मुख्य उद्देश्यों को स्पष्ट करते हुए इसमें जवाहर लाल नेहरू के योगदान का परीक्षण कीजिए।

PART-B

(खण्ड-ब)

Answer *five* questions (250 words each). Selecting *one* question from each unit. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक-एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्न कीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 250 शब्दों से अधिक न हो। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

UNIT-I

(इकाई-I)

2. Discuss the administrative reforms of Lord Canning.

लॉर्ड कैनिंग के प्रशासनिक सुधारों की व्याख्या कीजिए।

3. Explain the policy of British Indian towards Tibet.

तिब्बत के प्रति ब्रिटिश इण्डिया की क्या नीति थी स्पष्ट कीजिए।

UNIT-II

(इकाई-II)

4. Give a brief account of Industrial and agricultural policy of Government of India between 1858 and 1914. How far is it correct to say that it was more in the interest of British capital list than the Indian people.

सन् 1858 और 1914 के बीच भारत सरकार की औद्योगिक और कृषि सम्बन्धी नीति का संक्षिप्त परिचय दीजिए। यह कहना कहाँ तक सही है कि भारतीय जनता की अपेक्षा ब्रिटिश पूंजी का अधिकतर हित साधक था।

5. Explain the essential feature of the ryotwari system of land revenue with special reference to Thomas Munro's contribution to its evolution.

भू-राजस्व की रैयतवाड़ी व्यवस्था की मौलिक विशेषताओं की व्याख्या, इसके विकास में थोमस मनरो के योगदान के संदर्भ में कीजिए।

UNIT-III

(इकाई-III)

6. Tribe movement should be viewed as "history from below". Discuss the objects and nature of the movement on late 19th century India.

“जनजातीय आन्दोलन को नीचे से उभरते इतिहास” के रूप में देखना चाहिए। 19वीं सदी के उत्तरार्ध में भारत में चले आन्दोलनों के लक्ष्यों और स्वरूप की व्याख्या कीजिए।

7. Comment upon Gandhi attempts to uplift the position of women.

नारियों के उन्नयन हेतु गांधी के प्रयासों की समीक्षा कीजिए।

UNIT-IV

(इकाई-IV)

8. Explain the communal Award, why Gandhi oppose it ?

साम्प्रदायिक पंचाट की व्याख्या कीजिए। गांधी ने इसका विरोध क्यों किया?

9. What was the difficulties before Indian Communist Party and how Meerut conspiracy (1934) effect cominunist movement.

भारतीय कम्युनिस्ट पार्टी के समक्ष क्या कठिनाइयाँ थीं और मेरठ षड्यंत्र केस (1934) ने कम्युनिस्ट आन्दोलन को किस प्रकार प्रभावित किया।

UNIT-V

(इकाई-V)

10. Give a critical account of British policy towards the English Education between 1858-1905.

1858-1905 के मध्य आंग्ल-शिक्षा के प्रति ब्रिटिश नीति का आलोचनात्मक वर्णन कीजिए।

11. What was the contribution of First Five Year plan for planned economy ?

प्रथम पंचवर्षीय योजना क्या थी? इसका नियोजन आर्थिक विकास में क्या योगदान रहा है? स्पष्ट कीजिए।

PART-C

(खण्ड-स)

Answer any *two* questions (300 words each). All questions carry equal marks.

कोई दो प्रश्न कीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 300 शब्दों से अधिक न हो। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

UNIT-I
(इकाई-I)

12. Trace the circumstance, which lead British Government of India to annexation of Burma.

ब्रिटिश भारत सरकार का बर्मा पर अधिकार सम्बन्धित परिस्थितियों को रेखांकित कीजिए।

UNIT-II
(इकाई-II)

13. Trace the gradual decline of Indian town handicrafts. In what way did it contribute to the economic unification of India.

भारतीय नगर हस्तशिल्पों के क्रमिक पतन का निरूपण कीजिए। इसका भारत के आर्थिक एकीकरण में क्या योगदान रहा है।

UNIT-III
(इकाई-III)

14. Examine the main trends in social reform and social changes in India 1858-1929.

1858-1929 के बीच भारत में सामाजिक सुधार तथा सामाजिक परिवर्तन की प्रमुख प्रवृत्तियों का परीक्षण कीजिए।

UNIT-IV
(इकाई-IV)

15. Discuss the role of Subhash Chandra Bose in Indian politics.

भारतीय राजनीति में सुभाषचन्द्र बोस की भूमिका की विवेचना कीजिए।

UNIT-V
(इकाई-V)

- 16.** Identify the main feature of Industrial development in India from 1914 to 1947 with special reference to the emergence of a class of factory labour.

भारत में 1914-1947 तक औद्योगिक विकास के प्रमुख अभिलक्षणों की पहचान फैक्ट्री श्रमिकों के एक वर्ग के रूप में उद्भव के विशेष संदर्भ में कीजिए।
