

Total Pages : 8

**2641/P**

**II Year Arts Examination, 2016**

**SANSKRIT**

Paper-I

( नाटक, छन्द एवं अलंकार )

Time : Three Hours

Maximum Marks : 100

**PART - A ( खण्ड-अ )** [Marks : 20

Answer all questions (50 words each).

All questions carry equal marks.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर पचास शब्दों से अधिक न हो।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**PART - B ( खण्ड-ब )** [Marks : 50

Answer *five* questions (250 words each).

Selecting *one* from each unit. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक-एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्न कीजिए।

प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 250 शब्दों से अधिक न हो।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**PART - C ( खण्ड-स )** [Marks : 30

Answer any *two* questions (300 words each).

All questions carry equal marks.

कोई दो प्रश्न कीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 300 शब्दों से अधिक न हो।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

2641/P/4640

P.T.O.

**खण्ड-अ**

1. निम्न प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में दीजिए :

( इकाई-I )

- (i) अभिज्ञानशाकुन्तलम् का मंगलाचरण किस प्रकार का है?
- (ii) अभिज्ञानशाकुन्तलम् के नायक व नायिका का नाम लिखिए।

( इकाई-II )

- (iii) अभिज्ञानशाकुन्तलम् का प्रधान रस कौनसा है?
- (iv) शकुन्तला के माता-पिता का नाम लिखिए।

( इकाई-III )

- (v) शकुन्तला की अंगूठी किस स्थान पर गिरी थी?

(vi) शकुन्तला की प्रिय सखी कौन-कौन थी?

( इकाई-IV )

(vii) मन्दाक्रान्ता छन्द का लक्षण लिखिए।

(viii) उपजाति छन्द के प्रत्येक चरण में कितने वर्ण होते हैं एवं यह छन्द

किन दो छन्दों के मिश्रण से बना है?

( इकाई-V )

(ix) अनुप्रास अलंकार का लक्षण लिखिए।

(x) अर्थान्तरन्यास अलंकार का लक्षण लिखिए।

खण्ड-ब

( इकाई-I )

2. निम्नलिखित श्लोक की सप्रसंग व्याख्या कीजिए :

सरसिजमनुविद्धंशैवलेनापि रम्यं

मलिनमपि हिमांशोर्लक्ष्म लक्ष्मीं तनोति ।

इयमधिकमनोज्ञा वल्कलेनापि तन्वी

किमिव हि मधुराणां मण्डनं नाकृतीनाम् ॥

**अथवा**

अनाघ्रातं पुष्यं किसलयमलूनं कररुहै-

रनाविद्धं रत्नं मधु नवमनास्वादितरसम् ।

अखण्डं पुण्यमानां फलमिव च तद्रूपमनघं

न जाने भोक्तारं कमिह समुपस्थास्यति विधिः ॥

**( इकाई-II )**

3. निम्नलिखित श्लोक की सप्रसंग व्याख्या कीजिए :

पृष्टा जनेन समदुःखसुखेन बाला

नेयं न वक्ष्यति मनोगतमाधि हेतुम् ।

दृष्टो निवृत्य बहुशोऽप्यनया सतृष्ण-

मत्रान्तरे श्रवणकातरतां गतोऽस्मि ॥

अथवा

शुश्रूषस्व गुरुन् कुरु प्रियसखीवृत्तिं सपत्नीजने,

भर्तुर्विप्रकृताऽपि रोषणतया मा स्म प्रतीपं गमः ।

भूयिष्ठं भव दक्षिणा परिजने भाग्येष्वनुत्सेकिनी

यान्त्येवं गृहिणीपदं युवतयो वामाः कुलस्याधयः ॥

( इकाई-III )

4. निम्नलिखित श्लोक की संस्कृत में सप्रसंग व्याख्या कीजिए-

इदमुपनतमेवं रूपमक्लिष्टकान्ति

प्रथमपरिगृहीतं स्यान्न वेत्यव्यवस्यन् ।

भ्रमर इव विभाते कुन्दमन्तस्तुषारं

न च खलु परिभोक्तुं नैवं शक्नोमि हातुम् ॥

**अथवा**

प्रत्यादिष्ट विशेषमण्डनविधिवमिप्रकोष्ठापितं,

विभ्रत्काञ्चनमेकमेव वलयं श्वासोपरत्ताधरः ।

चिन्ताजागरणप्रतान्तनयनस्तेजोगुणादात्मनः

संस्कारोल्लिखितो महामणिरिव क्षीणोऽपि नालक्ष्यते ॥

**( इकाई-IV )**

5. निम्नलिखित में से किन्हीं दो छन्दों के लक्षण एवं उदाहरण लिखिए :

(i) आर्या

- (ii) द्रुतविलम्बित
- (iii) शिखरिणी
- (iv) शार्दूलविक्रीडितम्

( इकाई-V )

6. निम्नलिखित में से किन्हीं दो अलंकारों के लक्षण एवं उदाहरण लिखिए :

- (i) यमक
- (ii) उत्प्रेक्षा
- (iii) वृथान्त
- (iv) व्यतिरेक

खण्ड-स

( इकाई-I )

7. दुष्यन्त या शाकुन्तला का चरित्र चित्रण कीजिए।

( इकाई-II )

8. महाकवि कालिदास की नाट्यकला का समीक्षात्मक वर्णन कीजिए।

( इकाई-III )

9. अभिानशाकुन्तलम् के कथानक का मूल स्रोत बताते हुए कालिदास द्वारा किए गए परिवर्तन का उल्लेख कीजिए।

( इकाई-IV )

10. निम्नलिखित छन्दों के गणनिर्देशपूर्वक लक्षण एवं उदाहरण लिखिए :

- (i) मालिनी
- (ii) वसन्ततिलका

( इकाई-V )

11. निम्नलिखित अलंकारों के लक्षण एवं उदाहरण लिखिए :

- (i) रूपक
- (ii) अतिशयोक्ति