

Roll No. :

Total Pages : 7

2461

IIInd Year Arts Examination, 2016

PHILOSOPHY

Paper – I

(Logic)

Time : Three Hours

Maximum Marks : 100

PART–A

[Marks : 20]

(खण्ड-अ)

Answer all questions (50 words each).

All questions carry equal marks.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 50 शब्दों से अधिक न हो। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

PART–B

[Marks : 50]

(खण्ड-ब)

Answer *five* questions (250 words each). Select *one* question from each unit. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक-एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्न कीजिए।

प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 250 शब्दों से अधिक न हो।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

PART–C

[Marks : 30]

(खण्ड-स)

Answer any *two* questions (300 words each).

All questions carry equal marks.

कोई दो प्रश्न कीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 300 शब्दों से

अधिक न हो। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

2461/1820/555/91

[P.T.O.]

PART-A

(खण्ड-अ)

1. Define the following :

निम्नलिखित को परिभाषित कीजिए :

UNIT-I

(इकाई-I)

- (i) Logic.
तर्कशास्त्र।
- (ii) Definition.
परिभाषा।

UNIT-II

(इकाई-II)

- (iii) Sub-alternation.
उपाश्रितता।
- (iv) Predicables.
वाच्यधर्म।

UNIT-III

(इकाई-III)

- (v) Major term and Minor term.
वृहत पद और लघु पद।
- (vi) Fallacy of undistributed middle.
अव्याप्त माध्यपद का दोष।

UNIT-IV

(इकाई-IV)

- (vii) Observation.
निरीक्षण।
- (viii) Induction.
आगमन।

UNIT-V

(इकाई-V)

- (ix) Popular explanation.
लौकिक व्याख्या।
- (x) Method of Residue.
अवशेष विधि।

PART-B

(खण्ड-ब)

UNIT-I

(इकाई-I)

2. Discuss the rules of Definition and its limits.
परिभाषा के नियम और सीमाओं का वर्णन कीजिए।
3. What is Term ? Discuss the classification of Term.
पद क्या है? पदों के वर्गीकरण की विवेचना कीजिए।

UNIT-II

(इकाई-II)

4. What is meant by Distribution of terms ? State and explain its rules.

पदों की व्याप्ति का क्या अर्थ है? इसके नियमों का उल्लेख तथा व्याख्या कीजिए।

5. Transform the following to logical form and describe their logical characters :

- (i) Not a single student can fail in logic.
- (ii) God is immortal.
- (iii) All good teachers are not good scholars.
- (iv) Few men are selfish.

निम्नलिखित को तार्किक रूप में परिवर्तित कर उनके तार्किक लक्षणों का वर्णन करें :

- (i) एक भी विद्यार्थी तर्कशास्त्र में असफल नहीं हो सकता।
- (ii) ईश्वर अमर है।
- (iii) सभी अच्छे शिक्षक अच्छे विद्वान नहीं हैं।
- (iv) विरले व्यक्ति स्वार्थी होते हैं।

UNIT-III

(इकाई-III)

6. Define a Syllogism and state its characteristics.

न्याय की परिभाषा दीजिए तथा उसकी विशेषताएँ बतलाइए।

7. Find out and explain Fallacies of following syllogism :

- (i) All bullies are cowards.
Some bullies are not liars.
∴ Some liars are not cowards.
- (ii) Light is cheering.
His losses are light.
∴ His losses are cheering.

निम्नलिखित न्याययुक्तियों के दोष समझाइये :

- (i) सभी गुंडे कायर होते हैं।
कुछ गुंडे झूठे नहीं होते हैं।
∴ कुछ झूठे कायर नहीं होते हैं।
- (ii) रोशनी उत्साहजनक होती है।
उसके नुकसान हल्के हैं।
∴ उसके नुकसान उत्साहजनक हैं।

UNIT-IV

(इकाई-IV)

8. What do you understand by Hypothesis ? What are the characteristics of good Hypothesis ?

प्राक्कल्पना से आपका क्या अभिप्राय है? अच्छी प्राक्कल्पना के मुख्य गुण क्या हैं?

9. Define the main characteristics of Induction.

आगमन की मुख्य विशेषताओं को समझाइए।

UNIT-V

(इकाई-V)

10. What do you understand by Analogy ? Explain.
सादृश्यानुमान से आप क्या समझते हैं? स्पष्ट कीजिए।
11. Describe Mill's method of agreement and disagreement.
मिल की अन्वय और व्यतिरेक विधियों का वर्णन कीजिए।

PART-C

(खण्ड-स)

UNIT-I

(इकाई-I)

12. What is meant by the Denotation and Connotation of Terms ? Explain and illustrate.
पद के वस्तुवाचकता और स्वभाववाचकता का क्या अर्थ है?
उदाहरणों के द्वारा समझाइए।

UNIT-II

(इकाई-II)

13. What do you understand by Proposition ? How are proposition classified on the basis of Quality and Quantity ?
तर्कवाक्य से आप क्या समझते हैं? गुण व परिणाम के आधार पर तर्कवाक्यों का वर्गीकरण किस प्रकार से किया जाता है।

UNIT-III

(इकाई-III)

14. Examine the validity of following syllogism by Venn Technique :

- (i) All teachers are graduates.
Some teachers are dishonest.
∴ Some dishonest persons are graduates.
- (ii) All men are elephants.
All dears are elephants.
∴ All dears are men.

वेन आरेख प्रविधि से निम्न न्याययुक्तियों की वैधता की जाँच करें :

- (i) सभी शिक्षक स्नातक हैं।
कुछ शिक्षक बेईमान हैं।
∴ कुछ बेईमान व्यक्ति स्नातक हैं।
- (ii) सभी मनुष्य हाथी हैं।
सभी हिरण हाथी हैं।
∴ सभी हिरण मनुष्य हैं।

UNIT-IV

(इकाई-IV)

15. What is the difference between Observation and Experiment ? Explain.

निरीक्षण एवं प्रयोग में क्या अंतर है? समझाइए।

UNIT-V

(इकाई-V)

16. What is the Explanation ? Explain the scientific Explanation.

व्याख्या क्या है? वैज्ञानिक व्याख्या की विवेचना कीजिए।