

**1401/R**

**I Year Arts Examination, 2017**

**HISTORY**

**Paper-I**

**(History of India Upto A.D. 1000)**

**Time : Three Hours**

**Maximum Marks : 100**

**PART - A ( खण्ड-अ )**

**[Marks : 20**

Answer all questions (50 words each).

All questions carry equal marks.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर पचास शब्दों से अधिक न हो।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**PART - B ( खण्ड-ब )**

**[Marks : 50**

Answer *five* questions (250 words each).

Selecting *one* from each unit. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक-एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्न कीजिए।

प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 250 शब्दों से अधिक न हो।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**PART - C ( खण्ड-स )**

**[Marks : 30**

Answer any *two* questions (300 words each).

All questions carry equal marks.

कोई दो प्रश्न कीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 300 शब्दों से अधिक न हो।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**PART - A**

**( खण्ड-अ )**

**UNIT - I**

**( इकाई-I )**

1. ( i ) Name the countries with whom indus velly people has trade relations.

उन देशों के नाम बताइये जिनसे सिंधु सभ्यता के निवासियों के व्यापारिक सम्बन्ध थे।

- ( ii ) Write the name of any four places of Rajasthan which belongs to chaloolithic age.

राजस्थान में अवस्थित ताम्रपाषाण युग से सम्बन्धित किन्हीं चार स्थलों के नाम बताइये।

**UNIT - II**

**( इकाई-II )**

- ( iii ) Write in brief about 'Sabha' and 'Samiti' during vedic period.

वैदिक काल की 'सभा' व 'समिति' के बारे में संक्षेप में लिखिए।

- (iv) What were 'Anuloma' and 'Pratiloma' forms of marriages ?

‘अनुलोम’ और ‘प्रतिलोम’ विवाह क्या थे?

### UNIT - III

#### ( इकाई-III )

- (v) Name any two eminent astronomers of India. Also mention works written by them.

प्राचीन भारत के किन्हीं दो खगोलवेत्ताओं के नाम एवं उनकी कृतियों के बारे में लिखिए।

- (vi) Write the name of dynasties mentioned in Sangam literature.

संगम साहित्य में वर्णित राज्यवंशों के नाम बताइये।

### UNIT - IV

#### ( इकाई-IV )

- (vii) Describe the administrative importance of the following:

(A) Mahamatra (B) Mahasandhi-Vigraha

निम्न का प्रशासनिक महत्त्व बताइये :

(अ) महामात्र (ब) महासंधि-विग्राहक

( viii ) Name the kings who contributed in the construction or repair of 'Sudarshana lake'.

उन शासकों के नाम बताइये जिन्होंने 'सुदर्शन झील' के निर्माण या पुनरुद्धार में योगदान किया।

**UNIT - V**

**( इकाई-V )**

( ix ) Discuss the distinguishing features of 'Kailash-temple of Ellora'.

एलोरा के कैलाश मंदिर की विशेषताओं का विवेचन कीजिए।

( x ) What was Harsha's religious faith according to the epigraphic evidence ?

अभिलेखकीय साक्ष्यों के अनुसार हर्ष की धार्मिक आस्था क्या प्रतीत होती है।

**PART - B**

**( खण्ड-ब )**

**UNIT - I**

**( इकाई-I )**

2. What new light is thrown on the Indus civilization by excavations at 'Kalibangan' ?

कालीबंगा के उत्खनन से सिंधु सभ्यता पर क्या नवीन प्रकाश पड़ता है?

3. Describe the extent and charonology of indus velly civilization.

सिंधु सभ्यता के विस्तार एवं तिथि-क्रम का वर्णन कीजिए।

## UNIT - II

### ( इकाई-II )

4. Describe about the principles of 'Ashoka's Dhamma in the light of his inscriptions.

अशोक द्वारा निर्मित अभिलेखों के प्रकाश में उसके 'धम्म' के मूलभूत सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

5. Write on the status of women after the vedic period.

वैदिक काल के बाद महिलाओं की स्थिति पर एक लेख लिखिए।

## UNIT - III

### ( इकाई-III )

6. Give an account of socio-economic conditions of South Indian during the sangam age.

संगम युग में दक्षिण भारत की सामाजिक तथा आर्थिक स्थिति का विवरण दीजिए।

7. Describe the development of science and technology in ancient India.

प्राचीन भारत में विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी विकास का वर्णन कीजिए।

#### UNIT - IV

#### ( इकाई-IV )

8. Explain the achievements of 'Rudradaman'.

रुद्रदमन की उपलब्धियों का वर्णन कीजिए।

9. Determine the place of 'Skandagupta' in the history of imperial 'Guptas'.

साम्राज्यिक गुप्तों के इतिहास में स्कन्दगुप्त का स्थान निश्चित कीजिए।

#### UNIT - V

#### ( इकाई-V )

10. Why 'Harsha' regarded as the last great hindu empor of ancient India.

'हर्ष' को प्राचीन भारत का अंतिम महान हिन्दू शासक क्यों माना जाता है।

11. What do you understand by the 'three powers struggle' ? What were the main causes ?

‘त्रिपक्षीय’ संघर्ष से आप क्या समझते हैं? इसका प्रमुख कारण क्या था?

**PART - C**

( खण्ड-स )

**UNIT - I**

( इकाई-I )

12. Describe the socio-economic life in the Indus valley civilization on the behalf of remains found in Mahanjodaro and Harrappa etc.

मोहनजोदड़ों एवं हड़प्पा आदि से प्राप्त अवशेषों के आधार पर सिंधुघाटी सभ्यता के सामाजिक एवं आर्थिक जीवन का वर्णन कीजिए।

**UNIT - II**

( इकाई-II )

13. Describe the main teachings of Mahavira Swami. How it effected Indian culture ?

महावीर स्वामी की प्रमुख शिक्षाओं का वर्णन कीजिए। भारतीय संस्कृति पर इसका क्या प्रभाव पड़ा?

### UNIT - III

( इकाई-III )

14. Explain the achievements of Chandragupta-II vikramaditya in gupta age.

गुप्तकाल में चन्द्रगुप्त-II 'विक्रमादित्य' की उपलब्धियों का वर्णन कीजिए।

### UNIT - IV

( इकाई-IV )

15. Who were the 'Kushanas' ? Write the political success of Kanishka-I.

कुषाण कौन थे? कनिष्क प्रथम की राजनैतिक सफलताओं का वर्णन कीजिए।

### UNIT - V

( इकाई-V )

16. Write the main causes of invasions of 'Arabas' over 'Sindha'.  
Also account the result of this invasions.

अरबों के सिंध पर आक्रमण के क्या कारण थे? और उनकी इस सफलता के क्या परिणाम हुए।