

1402/R

I Year Arts Examination, 2017

HISTORY

Paper-II

(History of India 1000-1707 A.D.)

Time : Three Hours

Maximum Marks : 100

PART - A (खण्ड-अ) [Marks : 20

Answer all questions (50 words each).

All questions carry equal marks.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर पचास शब्दों से अधिक न हो।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

PART - B (खण्ड-ब) [Marks : 50

Answer five questions (250 words each).

Selecting one from each unit. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक-एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्न कीजिए।

प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 250 शब्दों से अधिक न हो।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

PART - C (खण्ड-स) [Marks : 30

Answer any two questions (300 words each).

All questions carry equal marks.

कोई दो प्रश्न कीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 300 शब्दों से अधिक न हो।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

PART - A

(खण्ड-अ)

UNIT - I

(इकाई-I)

1. (a) Explain the importance of Tarikhe-Mubarkshahi.

तारीखे मुबारकशाही का ऐतिहासिक महत्त्व बताइये।

- (b) What was the main work of Qutb-ud-din Aibk in India

as a representative of Ghori.

भारत में गौरी के प्रतिनिधि के रूप में कुतुबुद्दीन ऐबक के मुख्य

कार्य क्या थे?

UNIT - II

(इकाई-II)

- (c) What was the importance of group of 'Forty' which was

create by Illtutmish.

इल्तुतमिश द्वारा गठित चालीस गुलामों के दल का क्या महत्त्व था?

- (d) Describe the contribution of Sultan Firoz Shah. Tughlaq in the field of education and literature.

शिक्षा और साहित्य के क्षेत्र में फीरोजशाह तुगलक द्वारा किये गये योगदान का वर्णन कीजिये।

UNIT - III

(इकाई-III)

- (e) What was the importance of Machiwara war ?

मच्छीवारा युद्ध का महत्व क्या था?

- (f) Which philosophy of Bhakti marg was followed by Kabir and Gurunanak Dev.

कबीर और गुरुनानक ने भक्ति मार्ग के किस दर्शन का अनुसरण किया?

UNIT - IV

(इकाई-IV)

- (g) What was the Kandhar problem at the reign of Jahangir.

जहाँगीर के समय कंधार समस्या क्या थी?

- (h) What was the role of Ulema's in administrative work at the reign of Akbar.

अकबर के शासनकाल में उलेमाओं की प्रशासन में क्या भूमिका थी?

UNIT - V

(इकाई-V)

- (i) Discuss the painting of Mughal reign.

मुगलकालीन चित्रकारी की विवेचना कीजिए।

- (j) Discuss the origin of Vijayanagar kingdom.

विजयनगर राज्य के उद्गम का विवेचन कीजिये।

PART - B

(खण्ड-ब)

UNIT - I

(इकाई-I)

2. Examine the causes of defeat of Indian states by Turks.

भारत के विभिन्न राज्यों का तुर्कों से पराजय के कारणों का परीक्षण कीजिए।

3. What is the importance of Medieval Architecture as a historical surveys.

मध्यकालीन स्थापत्य का एतिहासिक स्रोत के रूप में क्या महत्त्व है?

UNIT - II

(इकाई-II)

4. What policy was adopted by Balban to face Mangol attacks on India.

भारत पर मंगोल आक्रमणों का सामना करने के लिए बलबन ने क्या नीति अपनाई थी?

5. Do you agree with the view that Muhammad Tughlaq was a 'transcendent failure' ? Why did he failed to achieves ideals he had set for himself ?

क्या आप इस बात से सहमत हैं कि मुहम्मद तुगलक की "विफलता अनुभवातीत थी"? वह उन आदर्शों को प्राप्त करने में असफल हुआ जिन्हें उसने अपने लिए निर्दिष्ट किये थे।

UNIT - III

(इकाई-III)

6. Explain the achievements of Sharshah Suri's constructive work.

शेरशाह सूरी के रचनात्मक प्रयासों का विवरण दीजिए।

7. Describe the condition of industry and trade during the Mughal period.

मुगलकाल में उद्योग तथा व्यापार की अवस्था का वर्णन कीजिए।

UNIT - IV

(इकाई-IV)

8. Examine the Deccan policy of Aurangzeb.

औरंगजेब की दक्षिण नीति की समीक्षा कीजिए।

9. What was the religious policy of Akbar ?

अकबर की धार्मिक नीति क्या थी?

UNIT - V

(इकाई-V)

10. Discuss the basic features of social life of mughal period.

मुगलकालीन सामाजिक जीवन की मुख्य विशेषताओं का विवेचन कीजिए।

11. Examine the national crisis of 1689-1707 Marathan.
1689-1707 ई. के मराठाओं के राष्ट्रीय संकट स्पष्ट कीजिए।

PART - C

(खण्ड-स)

UNIT - I

(इकाई-I)

12. What as the importance of Tujak-a-Jahangiri (Jahangirnama).
Explain.

इतिहास के स्रोत के रूप में तुजुक-ए-जहाँगीरी (जहाँगीरनामा) का महत्त्व बताइए।

UNIT - II

(इकाई-II)

13. Examine the significance of Aluudhin Khalji's economic reforms, was the really successful in implementing these measures.

अलाउद्दीन खिलजी के आर्थिक कदमों के महत्त्व का परीक्षण कीजिए। क्या वह इन उपायों को लागू करने में वास्तव में सफल हुआ था?

UNIT - III

(इकाई-III)

14. Who was the sufis. Discuss about the silsillahas of Sufism.

सूफी कौन थे? सूफी सिलसिलों का वर्णन कीजिए।

UNIT - IV

(इकाई-IV)

15. Analyse, the merits and demerits of Mansabdari system. How did it work under Akbar's successors ?

मनसबदारी व्यवस्था के गुण और दोषों का विश्लेषण कीजिए अकबर के उत्तराधिकारियों के अधीन यह व्यवस्था किस प्रकार चली? विश्लेषण कीजिए।

UNIT - V

(इकाई-V)

16. Discuss the economic life of agrarian class in Mughal period.

मुगलकालीन कृषकों के आर्थिक जीवन की मुख्य विशेषताओं का विवेचन कीजिए।