

3881

B.A. (Third Year) Examination, 2017
HUMAN RIGHTS MOVEMENTS IN INDIA
Paper – I

Time : Three Hours
Maximum Marks : 100

PART–A [Marks : 20]
(खण्ड-अ)

Answer all questions (50 words each).
All questions carry equal marks.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 50 शब्दों से अधिक न हो। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

PART–B [Marks : 50]
(खण्ड-ब)

Answer *five* questions (250 words each). Select *one* question from each unit. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक-एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्न कीजिए।
प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 250 शब्दों से अधिक न हो।
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

PART–C [Marks : 30]
(खण्ड-स)

Answer any *two* questions (300 words each).
All questions carry equal marks.

कोई दो प्रश्न कीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 300 शब्दों से अधिक न हो। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

PART-A

(खण्ड-अ)

1. Answer all the questions :

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये :

UNIT-I

(इकाई-I)

- (i) What do you mean by Social Movement ?
सामाजिक आन्दोलन से आपका क्या आशय है ?
- (ii) Discuss the Types of Social Movements in India.
भारत में सामाजिक आन्दोलनों के प्रकारों को स्पष्ट कीजिये।

UNIT-II

(इकाई-II)

- (iii) What is the aim of Arya Samaj ?
आर्य समाज का उद्देश्य क्या है ?
- (iv) Who are called Tribal ?
आदिवासी किसे कहते हैं ?

UNIT-III

(इकाई-III)

- (v) Write the name of leader who converted National Movement into Peoples Movement.
राष्ट्रीय आन्दोलन को जन आन्दोलन के रूप में बदलने वाले नेता का नाम लिखिये।

(vi) Discuss the causes of Student unrest.

छात्र असंतोष के कारणों को स्पष्ट कीजिये।

UNIT-IV

(इकाई-IV)

(vii) What do you mean by Swachh Bharat ?

स्वच्छ भारत से आपका क्या आशय है ?

(viii) What do you mean by 'Kesar Ke Cheeta' ?

'केसर के छींटे' से आप क्या समझते हैं ?

UNIT-V

(इकाई-V)

(ix) What do you understand by 'Rights to Food Security' ?

'भोजन के अधिकार की सुरक्षा' से आप क्या समझते हैं ?

(x) What is the aim of Rights to Information (RTI) ?

सूचना के अधिकार (आर.टी.आई) का क्या उद्देश्य है ?

PART-B

(खण्ड-ब)

UNIT-I

(इकाई-I)

2. Discuss the role of Leadership for the success of Social Movements.

सामाजिक आन्दोलनों की सफलता में नेतृत्व की भूमिका को स्पष्ट कीजिये।

OR (अथवा)

3. Examine the Need of Social Movement for Change.
परिवर्तन के लिए सामाजिक आन्दोलनों की आवश्यकता का परीक्षण कीजिये।

UNIT-II

(इकाई-II)

4. Why Dalit Movement in Rajasthan is not aggressive as compare to Uttar Pradesh ?
राजस्थान में दलित आन्दोलन तुलनात्मक रूप से उतने आक्रामक नहीं हुए जितने उत्तर प्रदेश में, क्यों ?

OR (अथवा)

5. What is importance of Mangarh Dham ?
मानगढ़ धाम की क्या महत्ता है ?

UNIT-III

(इकाई-III)

6. Discuss the Bijolia Movement of Mewar State.
मेवाड़ राज्य के बिजोलिया आन्दोलन को स्पष्ट कीजिये।

OR (अथवा)

7. What was Khalistan Movement of Punjab ?
पंजाब में खालिस्तान आन्दोलन क्या था ?

UNIT-IV

(इकाई-IV)

8. Describe any movement which was related to protect Environment in India.

भारत में पर्यावरण संरक्षण हेतु किसी आन्दोलन का वर्णन कीजिये।

OR (अथवा)

9. Explain Chipko Movement.

चिपको आन्दोलन का वर्णन कीजिये।

UNIT-V

(इकाई-V)

10. Explain the procedure to get the information under the RTI Act.

आर.टी.आई. अधिनियम के तहत जानकारी प्राप्त करने की प्रक्रिया का वर्णन कीजिये।

OR (अथवा)

11. What do you mean by Right to Work ?

काम के अधिकार से आपका क्या आशय है ?

PART-C

(खण्ड-स)

UNIT-I

(इकाई-I)

12. Explain the role of Social Movement as a promoter of Human Rights.

सामाजिक आन्दोलनों की भूमिका मानव अधिकारों के बढ़ावा देने वाले रूप में रही है इसका वर्णन कीजिये।

UNIT-II

(इकाई-II)

13. Discuss the role of Mama Baleswar Dayal's contribution in social reforms in Tribals of Rajasthan.

राजस्थान के आदिवासियों में सामाजिक सुधारों में मामा बालेश्वर दयाल की भूमिका को स्पष्ट कीजिये।

UNIT-III

(इकाई-III)

14. Describe the Nexalite Problem in India. Give its causes and suggestions for solution.

भारत में नक्सलवाद की समस्या का वर्णन कीजिये। इस समस्या के कारण तथा समाधान के लिए सुझाव दीजिये।

UNIT-IV

(इकाई-IV)

15. Discuss the role of Judiciary and States to protect Ecology and Environment.

पारिस्थिक और पर्यावरण के संरक्षण में राज्य और न्यायपालिका की भूमिका का वर्णन कीजिये।

UNIT-V

(इकाई-V)

16. Examine the role of State on the issue of proper Resource Distribution among the Exploited Society.

शोषित समुदाय में संसाधनों के बंटवारे में राज्य की भूमिका का परीक्षण कीजिये।
