

4562

M.A. (Previous) Examination, 2017

PSYCHOLOGY

Paper-II

(Experimental Psychology)

Time : Three Hours

Maximum Marks : 100

PART - A (खण्ड-अ) [Marks : 20

Answer all questions (50 words each).

All questions carry equal marks.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर पचास शब्दों से अधिक न हो।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

PART - B (खण्ड-ब) [Marks : 50

Answer *five* questions (250 words each).

Selecting *one* from each unit. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक-एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्न कीजिए।

प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 250 शब्दों से अधिक न हो।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

PART - C (खण्ड-स) [Marks : 30

Answer any *two* questions (300 words each).

All questions carry equal marks.

कोई दो प्रश्न कीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 300 शब्दों से अधिक न हो।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

PART - A

(खण्ड-अ)

UNIT - I

(इकाई-I)

1. (i) What is variable in an experiment ?

प्रयोग में चर क्या है ?

(ii) What do you mean by perception ?

प्रत्यक्षीकरण से आप क्या समझते हैं ?

UNIT - II

(इकाई-II)

(iii) What is form perception ?

आकार प्रत्यक्षीकरण क्या है ?

(iv) Define conditioning.

अनुबन्धन को परिभाषित कीजिये ।

UNIT - III

(इकाई-III)

- (v) What is sample two choice paradigm of discrimination learning ?

विभेदन अधिगम में निदर्श द्विचयन प्रतिमान क्या है?

- (vi) Throw light on material used in verbal learning.

वाचिक अधिगम की सामग्री पर प्रकाश डालिये।

UNIT - IV

(इकाई-IV)

- (vii) Describe Zeigarnic effect.

जायगार्निक प्रभाव क्या है?

- (viii) What is heuristic research method in problem solving.

समस्या समाधान में स्वतः शोध-अन्वेषण विधि क्या है?

UNIT - V

(इकाई-V)

(ix) Define thinking.

चिन्तन को परिभाषित कीजिए।

(x) Define concept.

प्रत्यय को परिभाषित कीजिए।

PART - B

(खण्ड-ब)

UNIT - I

(इकाई-I)

2. Discuss the scope of experimental psychology.

प्रयोगात्मक मनोविज्ञान के कार्यक्षेत्र की चर्चा कीजिये।

3. Discuss the determinants of perception.

प्रत्यक्षीकरण के निर्धारकों की विवेचना कीजिये।

UNIT - II

(इकाई-II)

4. Describe perception of distance and dept.

गहराई तथा दूरी प्रत्यक्षीकरण की व्याख्या कीजिये।

5. Throw light upon factors affecting conditioning.

अनुबन्धन को प्रभावित करने वाले कारकों पर प्रकाश डालिये।

UNIT - III

(इकाई-III)

6. Describe paradigm of discrimination learning.

विभेद अधिगम के विभिन्न प्रतिमानों की विवेचना कीजिये।

7. Discuss various factors in verbal learning.

वाचिक सीखने के प्रमुख कारकों पर चर्चा कीजिये।

UNIT - IV

(इकाई-IV)

8. Define forgetting and describe Ebbinghaus forgetting curve.

विस्मरण को परिभाषित करते हुये एबिंगहॉस के विस्मरण वक्र की विवेचना कीजिये।

9. Describe methods or strategies of problem solving.

समस्या समाधान की विधियाँ या उपाय बताइये।

UNIT - V

(इकाई-V)

10. Discuss various factors in concept learning.

संप्रत्यय को सीखने की प्रक्रिया को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या कीजिये।

11. What is motivation ? Describe types of metries in brief.

अभिप्रेरणा क्या है? अभिप्रेरकों के प्रकारों की संक्षिप्त व्याख्या कीजिये।

PART - C

(खण्ड-स)

UNIT - I

(इकाई-I)

12. Critically evaluate behaviouristic view of perceptual phenomenon.

प्रत्यक्षात्मक प्रघटक के बारे में व्यवहारवादी दृष्टिकोण का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिये।

UNIT - II

(इकाई-II)

13. Throw light upon classical and operant conditioning and explain difference.

प्राचीन व नैमित्तिक अनुबन्धन पर प्रकाश डालते हुये दोनों में अन्तर स्पष्ट कीजिये।

UNIT - III

(इकाई-III)

14. Describe organization process in verbal learning.

शाब्दिक-अधिगम में संगठनात्मक प्रक्रियाओं की व्याख्या कीजिये।

UNIT - IV

(इकाई-IV)

15. Discuss effect of set in problem solving.

समस्या समाधान पर वृत्ति के प्रभाव की व्याख्या कीजिये।

UNIT - V

(इकाई-V)

16. Describe Atkinson's theory of achievement motivation.

स्टर्किंसन के उपलब्धि अभिप्रेरणा के सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।