

Roll No.

Total Pages : 8

1882

B.A. Ist Year Arts Examination, 2018

**HUMAN RIGHT
Paper-II**

Time : Three Hours
Maximum Marks : 100

PART-A (खण्ड-अ) [Marks : 20]

Answer all questions (50 words each).

All questions carry equal marks.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 50 शब्दों से अधिक न हो। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

PART-B (खण्ड-ब) [Marks : 50]

Answer *five* questions (250 words each), selecting *one* question from each unit. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्न कीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 250 शब्दों से अधिक न हो। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

PART-C (खण्ड-स) [Marks : 30]

Answer any *two* questions (300 words each).

All questions carry equal marks.

कोई दो प्रश्न कीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 300 शब्दों से अधिक न हो। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

PART-A

(खण्ड-अ)

- 1. Answer all questions.**

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

UNIT-I

(इकाई-I)

- 1. (i) The Role of Swami Vivekanand in Social Reform.**

समाज सुधार में स्वामी विवेकानंद का योगदान।

- (ii) Shuddhi Movement.**

शुद्धि आंदोलन

UNIT-II

(इकाई-II)

- (iii) What is Preventive detention ?**

निवारक निरोध क्या है?

- (iv) Rational discrimination.**

तर्कसंगत भेदभाव।

UNIT-III
(इकाई-III)

- (v) Habeas corpus.
बंदी प्रत्यक्षीकरण।
- (vi) National Commission for Women.
राष्ट्रीय महिला आयोग।

UNIT-IV
(इकाई-IV)

- (vii) Status of Fundamental Rights during Emergency.
आपातकाल में मौलिक अधिकारों की स्थिति।
- (viii) POTA Law.
पोटा कानून।

UNIT-V
(इकाई-V)

- (ix) Caste based Discrimination : As a Factor of Human Rights Abuses.
जातिगत भेदभाव : मानवाधिकार हनन के कारण के रूप में।
- (x) Religious equality in Human rights protection.
मानवाधिकार संरक्षण में धार्मिक समानता।

PART-B

(खण्ड-ब)

UNIT-I

(इकाई-I)

2. Throw light on the efforts of Bhagini Nivedita for Women education.

महिला शिक्षा भगिनी निवेदिता के लिए प्रयासों पर प्रकाश डालिए।

OR

(अथवा)

3. "Mahatma Gandhi emphasized on Social reforms similar to Independence." Elucidate.

"महात्मा गांधी ने स्वाधीनता के समान ही सामाजिक सुधारों पर भी जोर दिया।" स्पष्ट कीजिए।

UNIT-II

(इकाई-II)

4. Describe the Constitutional Provisions made for women's rights.

महिला अधिकारों हेतु बताए गए संवैधानिक प्रावधानों का वर्णन कीजिए।

OR

(अथवा)

5. What can be the bases of logical limits on Fundamental Rights ?

मौलिक अधिकारों पर तार्किक नियंत्रण के क्या-क्या आधार हो सकते हैं?

UNIT-III
(इकाई-III)

6. Role of Judicial activism in the preservation of Human Rights.

मानवाधिकारों के संरक्षण में न्यायिक सक्रियता की भूमिका।

OR
(अथवा)

7. Evaluate the role of the Law Commission in the fulfilment of Human Rights.

मानवाधिकारों की पूर्ति में विधि आयोग की भूमिका का मूल्यांकन करें।

UNIT-IV
(इकाई-IV)

8. How State inspired violence has condemned Human Rights in the context of recent events in the Kerala ?

राज्य प्रेरित हिंसा ने किस तरह मानवाधिकारों का हनन किया है, हाल ही में चर्चित केरल की घटनाओं के संदर्भ में स्पष्ट करें?

OR

(अथवा)

- 9.** Describe the Constitutional Provisions about Fundamental Rights during Emergency.

आपातकाल के दौरान मौलिक अधिकारों को लेकर संवैधानिक प्रावधानों का वर्णन कीजिए।

UNIT-V

(इकाई-V)

- 10.** Explain the role of the media in the protection of Human Rights.

मानवाधिकारों की सुरक्षा में मीडिया की भूमिका की व्याख्या करें।

OR

(अथवा)

- 11.** The practice of Tripal talaq has violated Human rights on a mass scale. Explain.

“तीन तलाक प्रथा ने व्यापक पैमाने पर मानवाधिकारों का हनन किया है”। व्याख्या कीजिए।

PART-C
(खण्ड-स)

UNIT-I
(इकाई-I)

- 12.** Social reform movements of Pre-independence had severely influenced the Constitution makers. Prove it.

“स्वाधीनता-पूर्व के समाज सुधार आंदोलनों ने संविधान निर्माताओं को व्यापक रूप से प्रभावित किया था।” सिद्ध कीजिए।

UNIT-II
(इकाई-II)

- 13.** Illustrate the Civil Rights described in Article 19 of the Constitution.

संविधान के अनुच्छेद 19 में वर्णित नागरिक अधिकारों पर प्रकाश डालिए।

UNIT-III
(इकाई-III)

- 14.** Describe the formation and functions of the National Human Rights Commission.

राष्ट्रीय मानवाधिकार आयोग के गठन एवं कार्यों का वर्णन कीजिए।

UNIT-IV
(इकाई-IV)

- 15. Highlight the inter-relationships of Human rights and Religious traditions.**

मानवाधिकार एवं धार्मिक परम्पराओं के अंतर्संबंधों पर प्रकाश डालिए।
