

Third Year T.D.C. (Arts) Examination, 2001
RURAL DEVELOPMENT AND EXTENSION
Paper-I
(Principles and Methods of Extension Education)

Time : Three Hours
Maximum Marks: 100

कुल पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
प्रत्येक खण्ड कम से कम दो प्रश्न अवश्य कीजिए
सभी प्रश्नों के अंक समान हों

खण्ड-अ

1. प्रसार शिक्षा शब्दावली की परिभाषा दीजिए। प्रसार शिक्षा के विस्तृत उद्देश्य की विवेचना कीजिए। **6+14**
2. प्रसार कार्यकर्ता के गुण कौन-से हैं? उनके किन्हीं पांच गुणों को भारत के गांवों के लिए लिखिए। **6+14**
3. संचार की तीन परिभाषा दीजिए। संचार के मॉडलों को विस्तार से लिखिए। **8+12**
4. प्रारम्भिक कार्य इटावा पाइलट प्रोजेक्ट और शांति निकेतन की विवेचना करें। उनके मुख्य सिद्धान्तों को लिखिए। **10+10**
5. प्रसार शिक्षा के मुख्य सिद्धान्त क्या हैं? इन सिद्धान्तों को उन किसानों के लिए लिखिए जो राजस्थानी खेती करते हैं।

खण्ड-ब

6. शिक्षण तथा अधिगम विधियों की विवेचना कीजिए। प्रभावशाली शिक्षण विधि के लिए आवश्यक तत्वों को स्पष्ट कीजिए। **5+15**
7. रेडियों और टेलीविजन गांवों में प्रसार कार्य के लिए प्रयुक्त होते हैं। रेडियों कृषकों को खेती से सम्बन्धित खबर देने के लिए अच्छा साधन क्यों माना जाता है? **8+12**
8. दृश्य साधन अनपढ़ किसानों को पढ़ाने के लिए बहुत जरूरी क्यों हैं? कृषक जो अनपढ़ हैं, उनको पढ़ाने के लिए उचित दृश्य साधनों की सूची बनाइए। **15+5**
9. प्रसार शिक्षण विधियाँ क्या हैं? प्रसार शिक्षण विधियों को सम्पूर्ण रूप से वर्गीकृत कीजिए। **5+15**
10. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए: **5+5+5+5**
 - (अ) एकजीबिशन।
 - (ब) प्रदर्शन।
 - (स) व्यक्तिगत पत्र
 - (द) मॉडल
 - (य) फ्लेश कार्ड्स।
 - (र) पोस्टर्स।