

**M. A. (Final) Examination, 2001**

**Educational Psychology**

**PSYCHOLOGY**

**Paper-VIII-A**

Time: 3 Hours]

[Maximum Marks: 100

प्रत्येक खण्ड में से कम से कम दो प्रश्नों का चयन करते हुए,  
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए  
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**खण्ड-अ**

1. शिक्षा क्या है? शैक्षिक मनोविज्ञान के अर्थ, प्रकृति तथा क्षेत्र की विवेचना कीजिए।
2. एक व्यक्ति के विकास में आनुवांशिकता तथा वातावरण की भूमिका को प्रयोगात्मक अध्ययनों द्वारा स्पष्ट कीजिए।
3. बाल विकास से आप क्या समझते हैं? बालकों के संवेगात्मक तथा शैक्षिक विकास की विवेचना कीजिए।
4. शैक्षिक संदर्भ में अभिप्रेरणा का अर्थ स्पष्ट कीजिए। बालकों को अभिप्रेरित करने की तकनीकों का वर्णन कीजिए।
5. समस्याग्रस्त बालकों से आप क्या समझते हैं? उनके गुणों तथा उन्हें ठीक करने के तरीकों की विवेचना कीजिए।

## खण्ड-ब

6. प्रशिक्षण का स्थान्तरण क्या है? इसकी समान तत्वों के सिद्धान्त का वर्णन कीजिए। इसकी उपयोगिता की प्रयोगात्मक तथ्यों से विवेचना कीजिए।
7. शिक्षण की तार्किक तथा मनोविज्ञानिक विधियों को उचित उदाहरणों से स्पष्ट कीजिए।
8. शिक्षा में खेल-विधियों का वर्णन कीजिए। उत्तर को उदाहरणों से स्पष्ट कीजिए।
9. मॉन्टेसरी विधि पर एक निबन्ध लिखिए।
10. शैक्षिक उपलब्धि का मापन कैसे किया जाता है? अध्यापक-निर्मित उपलब्धि परीक्षणों के लाभ व कमियों की विवेचना कीजिए।