

M. A. (Final) Examination, 2001

RURAL SOCIOLOGY

Paper-VII & VIII-B

Extension Education

Time: 3 Hours]

[Maximum Marks: 100

किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. प्रसार शिक्षा को परिभाषित कीजिये, प्रसार शिक्षा के विशिष्ट उद्देश्य लिखिये, इसके दर्शन की विवेचना कीजिये साथ ही प्रसार कार्यकर्ता की भूमिका का वर्णन भी कीजिये।
2. भारत में निम्नकित ग्रामीण पुननिर्माण के कार्यों के उद्देश्य एवं गतिविधियों के संदर्भ में विस्तार से वर्णन कीजिये:
अ- मार्थडम
ब- गुड़गाँव प्रयोग
3. व्यक्तिगत सम्पर्क विधियों की सूची दीजिए। प्रभावी विधि प्रदर्शन कैसे किया जा सकता है? विस्तार में वर्णन कीजिये।
4. (अ) शिक्षण और (ब) सीख से आपका क्या अभिप्राय है? उपयुक्त चित्र की सहायता से प्रस्तर शिक्षण के चरणों को दर्शाएं एवं सभी चरणों का विस्तार में वर्णन करें?
5. कार्यक्रम नियोजन से आपका क्या अभिप्राय है? उपयुक्त चित्र की सहायता से प्रस्तर कार्यक्रम नियोजन प्रक्रिया के सभी चरणों को दर्शाएँ और उन चरणों की विस्तार में विवेचना कीजिये जो कार्यक्रम क्रियान्वयन के अंतर्गत आते हैं?

6. (अ) अंगीकरण और (ब) अंगीकरण प्रक्रिया को परिभाषित करिये।
अंगीकरण प्रक्रिया की सभी अवस्थाओं का विस्तार में वर्णन करिये।
7. मूल्यांकन के अर्थ को स्पष्ट कीजिये, इसके उद्देश्यों की सूचि दीजिये एवं विस्तार में मूल्यांकन के स्तरों का वर्णन कीजिये?
8. श्रव्य-दृश्य साधनों का वर्गीकरण दीजिये? किसी एक दृश्य सामग्री के निर्माण एवु प्रयोग कि विषय पर विस्तार से लिखें जिसका प्रयोग शिक्षण हेतु किया जा सकता है।
9. निम्नलिखित में से किन्ही चार पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिये:
अ- प्रस्तर शिक्षा और औपचारिक शिक्षा में अंतर
ब- खेत और घट विजिट
स- शिक्षण - सीख प्रक्रिया के तत्व
द- विस्तरण प्रक्रिया के तत्व
य- सप्रेषण प्रक्रिया के तत्व
र- पोस्टर
10. किसी गाँव में नवाचार का अंगीकरण करने वाले किसान कितनी प्रकार के होते हैं? उनके प्रतिशत को किसी उपयुक्त चित्र से दर्शाइए।
साथ ही प्रत्येक प्रकार के किसानों के गुणों का वर्णन कीजिये।